

PRODUTO DA DISSERTAÇÃO:
ALGORITMO PARA CAPACITAÇÕES DE ENFERMEIRAS
VISITADORAS EM PROGRAMAS DE VISITAÇÃO DOMICILIAR
FOCADOS NO DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA

TEMA	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA / RECURSOS DIDÁTICOS	CH TR / CH TR / TEMA TEMA	
EIXO TEMÁTICO PARENTALIDADE	- Ser promotor das relações parentais entre os jovens pais e seus filhos, por meio da busca em capacitá-los para se tornarem cuidadores sensíveis e responsivos às demandas da criança	1. Leitura do capítulo 2 “O papel das práticas e estilos Parentais na primeira infância” do livro Fundamentos da família como promotora do desenvolvimento infantil: Parentalidade em foco de autoria da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal - Fundação Maria Cecília Souto Vidigal em 2015. 2/3/4/5/6/7. Aulas expositivas dialogadas 2. “Estresse Tóxico: consequências para o Vínculo” 3. “Modelo interno de funcionamento e as relações Parentais” 4. “Habilidade materna e regulação emocional: chaves para um bom Apego” 5. “Sensibilidade materna e relacionamentos Parentais: tipos de narrativas, escuta ativa e observação” 6. “Capacidade Reflexiva: facilitadores para um Vínculo Positiva” 7. “Disponibilidade emocional e a construção de um forte Apego” de autoria da Dra Fernanda Alarcão 8. Leitura do capítulo “Conhecimento, atitude e práticas Parentais” do relatório técnico da pesquisa Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8 de autoria da Washington (DC): National Academies Press (US) em 2016 9. Elaboração de relatório síntese sobre documentário O Começo da Vida de autoria da FMCSV 10. Visita técnica ao ambulatório para explorar consequências de relações parentais não positivas do IPQ- FMUSP 11. Leitura do tópico “Vínculo entre mãe e bebê: Por que o bebê precisa ser cuidado pela mãe?” do álbum 2 do Kit Família Brasileira Fortalecida de autoria da UNICEF em 2013	19h	1h
EIXO TEMÁTICO SEGURANÇA DO AMBIENTE	- Colocar a autoeficácia no centro dos processos e ações, ajudando essas jovens a se empoderarem para assumirem o controle de suas vidas e de suas crianças	12. Leitura do tópico “Preparando a Casa para receber o bebê” do álbum 1 do Kit Família Brasileira Fortalecida de autoria da UNICEF em 2013 13. Leitura do tópico “O brincar e o Meio para explorar, elaborar, socializar e crescer” do item Aspectos emocionais do capítulo 6 A criança dos 13 aos 24 meses do livro eletrônico Fundamentos do desenvolvimento infantil da gestação aos 3 anos de autoria da FMCSV, 2013 14. Aula expositiva dialogada “Estudo da Epigenéticas: influências do Meio” de autoria da Dra. Helena Brentani do IPQ da FMUSP 15. Leitura do tópico “Saneamento Básico: como manter a higiene da sua Casa” do álbum 1 do Kit Família Brasileira Fortalecida de autoria da UNICEF em 2013 16. Leitura do capítulo 3 Já estamos neste caminho - política e programa para a Intersetorialidade do Guia “A Intersetorialidade das políticas para a primeira infância” de autoria da Rede Nacional Primeira Infância em 2015”	5h	-

TEMA	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA / RECURSOS DIDÁTICOS	CH TR / CH TR / TEMA TEMA	
EIXO TEMÁTICO CURSO DE VIDA	- Auxiliar a percepção das jovens famílias sobre influências do meio, levando ao desenvolvimento de mecanismos protetores para minimizar as influências negativas e influenciá-los de forma positiva	17. Leitura do tópico “Planejamento Familiar disponível” do álbum 2 e tópico Kit Família Brasileira Fortalecida de autoria da UNICEF em 2013 18. Leitura do item 10.10 “Outros direitos reprodutivos - Planejamento Familiar” do capítulo 10 Aspectos legais e direitos na gestação Parte 5 do Caderno de Atenção Básica: Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco do MS em 2012 19. Leitura sobre “Lei nº 9.263 de 12 de janeiro de 1996 (Planejamento Familiar)” do tópico 2.3 Outras normas nacionais capítulo item 2 Marcos legais da saúde de adolescentes Parte III Cuidando da saúde de adolescentes do manual Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica do MS em 2017 20. Aula prática sobre “Avaliação da Satisfação Profissional” com demonstração da versão 41 do Instrumento Roda da Vida do Instituto Brasileiro de Coaching 21. Leitura do capítulo 7 “Mais creche mais Emprego” do livro eletrônico Primeiríssima Infância Creche: necessidades e interesses de famílias e crianças autoria de Sandra Mara Costa e editado por FMCSV em 2013	5h	-
EIXO TEMÁTICO REDE DE APOIO SOCIAL E FAMILIAR	- Praticar os princípios que regem as três teorias do programa / potencializar o tempo para os afazeres relacionados às visitas, seus registros, a participação nas reuniões clínicas e outras demandas / relacionar-se satisfatoriamente com a equipe do PPL para troca de experiências, construção conjunta do conhecimento e facilidade em interagir com profissionais da rede de serviços conforme as necessidades das famílias	22. Aula Prática para demonstração do fluxograma “FNP CLINICAL LEARNING PROGRAM” do Programa de Visitação Domiciliar Nursing Family Partnership cedido pelo escritório em Denver/EUA 23. Aula Prática para demonstração do aplicativo “Baby Center” do Programa de Visitação Domiciliar Minding the Baby” 24. Leitura do artigo “Is home visiting an effective strategy? A meta-analytic review of Home Visiting Programs for families with young children autoria de Monica A. Sweet e Mark I. Appelbaum na Child Development em 2004, tendo o termo Programa de Visitação Domiciliar como descritor 25/26/27/28. Participação como ouvinte em Simpósio VII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância 25. Exposição “A família e a criança no centro das Políticas Públicas para a primeira infância” de autoria da Dra. Márcia Machado 26. Exposição “Liderança para o impacto de Políticas Públicas para a primeira infância” de autoria da Dra Carolina Larriera 27. Exposição “Desenhando Políticas Públicas para a primeira infância” de autoria da Dra Luciana Aguiar 28. Exposição “Políticas públicas para a primeira infância intersetoriais” de autoria do Dr Daniel Becker 29. Leitura do item “Políticas Públicas que determinam o acesso e o uso de programas e serviços voltados ao desenvolvimento infantil” do capítulo Descrição do Problema do manual “Síntese de evidências políticas de saúde: promovendo o desenvolvimento na primeira infância” do MS em 2016 30. Leitura da Seção 1 “A família como foco da Atenção Primária à Saúde” do manual A família como foco da atenção primária à saúde” de autoria do Nescon/UFGM em 2011	8h	2h

TEMA	OBJETIVOS GERAIS	ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA / RECURSOS DIDÁTICOS	CH TR / CH TR / TEMA TEMA	
EIXO TEMÁTICO CUIDADOS EM SAÚDE		31. Leitura do artigo científico “Saúde mental na Gravidez e primeira infância” de autoria de Isabel Brito na Revista Rev Port Clin Geral em 2009, tendo o termo Gravidez como descritor 32. Leitura do artigo “Percepção dos pais de gestantes adolescentes sobre a educação sexual” de autoria da Janayna Barros Reina Villas Boas, Maria Fernanda Pereira Gomes, Kesley de Oliveira Reticona, Verusca Kelly Capellini e Lislaine Aparecida Fracoli na Rev. Aten. Saúde, São Caetano do Sul em 2017, tendo o termo Gravidez como descritor 33. Leitura do tópico 5.12.2 Gravidez na adolescência do tópico Atenção à Gestante item 5 Atenção pré-natal Parte 1 - O Pré-Natal e do item 10 Passos para o Pré-Natal de qualidade na Atenção Primária à Saúde capítulo 4 Organização dos serviços, planejamento e programação do “Caderno de Atenção Básica: Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco” do MS em 2012 34. Leitura do artigo científico Dificuldades no aconselhamento nutricional e acompanhamento do crescimento infantil: o papel do profissional de autoria de C Palombo, E.Fujimori, A Toriyama, L.Duarte e A Borges, na Rev. Bras. Enferm em 2017, tendo o termo Atenção Primária à Saúde como descritor 35. Aula prática para demonstração do instrumento Caderneta de Saúde da Gestante 36. Aula prática para demonstração do instrumento Caderneta de Saúde da Criança 37. Leitura do capítulo 3 A atenção primária à saúde nas redes de atenção à saúde do manual “O cuidado das condições crônicas na Atenção Primária à Saúde: o imperativo da consolidação da Estratégia de Saúde da Família” de autoria de Eugênio Vilaça Mendes em 2012 38. Aula prática sobre Exame físico materno-infantil e amamentação na Atenção Primária em Saúde 39. Leitura do artigo científico “Aleitamento materno: o que mudou na última década?” de autoria de Aurea Tamami Minagawa Toriyama, Elizabeth Fujimori, Claudia Nery Teixeira Palombo, Luciane Simões Duarte, Ana Luiza Vilela Borges e Christiane Borges do Nascimento Chofakian na Revista Latino-Am.Enfermagem em 2017, tendo o termo Atenção Primária à Saúde como descritor	5h	3h
PESQUISA CLÍNICA / PROGRAMA PRIMEIROS LAÇOS		40. Leitura do manual do Programa Primeiros Laços de autoria da equipe de especialistas 41. Visita técnica ao território de atuação do PPL acompanhada da supervisora e elaboração de relatório 42/43/44/45. Leitura dos Protocolos Clínicos: Gestação, Puerpério e Primeira Infância I e II de autoria da equipe de especialistas do Programa Primeiros Laços 46. Leitura do artigo científico Teoria social cognitiva: conceitos básicos de autoria de Elaine Teresinha Dal Mas Dias publicado pela Revista Estud. psicol em 2009 47. Leitura do artigo científico Fundamentos da Teoria Bioecológica de Urie Bronfenbrenner de autoria de Idonézia Collodel Benetti, Mauro Luis Vieira, Maria Aparecida Crepaldi e Daniela Ribeiro Schneider publicado na Revista Pensando Psicologia em 2013 48. Leitura do artigo científico Apoiando famílias na construção de relações de apego seguro: comentários sobre Benoit, Dozier e Egeland de autoria de Femmie Juffer, Marian J.Barkermans-Kranenburg e Marinus H. van Ijzendoorn publicado na Enciclopédia sobre o Desenvolvimento na Primeira Infância em 2011 49. Visitas domiciliares acompanhada de enfermeira visitadora do programa e elaboração de relatório 50. Leitura do Projeto de Pesquisa O efeito do Programa de Visitação para Jovens Gestantes sobre o desenvolvimento Infantil: um estudo piloto descrito por todos os especialistas inseridos na pesquisa 51. Aula expositiva Ensaios Clínicos - uma leve introdução de autoria do Pós doc da FMUSP Daniel Fatori 52. Aula prática para o treinamento da ferramenta RedCap para registro das visitas domiciliares	18h	14h